

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Сельцовская средняя общеобразовательная школа"
(дошкольное образование)**

Подписано электронной
подписью: Шевелева
Любовь Михайловна

Моя педагогическая находка

«Использование РОР IT в работе с детьми»

**Составила воспитатель
Арзубова Анастасия Александровна
первой квалификационной категории**

**п. Сельцо, Волосовский район
2024**

Как говорил известный педагог Василий Сухомлинский:
«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Pop it (поп-ит с английского) – дословно переводится как «лопни это». Игрушка представляет собой силиконовую форму, заполненную пузырями, которые нужно лопать нажатием пальца. Эти игрушки могут быть абсолютно разного размера, разного цвета, либо и вовсе прозрачными.

Большинство детей учатся лучше, когда их руки активны. Кроме того, движение необходимо для обучения, поскольку ребёнок должен использовать оба полушария мозга. При использовании игрушки-антистресса, уменьшаются приступы тревоги, развиваются пальцы рук.

Игры с поп ит помогают разнообразить обучение в детском саду. Их могут применять не только педагоги, но и родители. Ведь эти игрушки есть практически у каждого. Так почему же не найти им другое применение?

Как же можно использовать данную игрушку в работе с детьми в детском саду?

Игры с Поп-ит способствуют:

- развитию внимания, мелкой моторики, мышлению;
- закреплению знаний основных цветов;
- обогащению тактильного восприятия;
- развитию умения чередовать цвета;
- закреплению называть геометрические фигуры;
- упражнению в счете;
- изучению звуков.

Играть можно как одному, так и в группе.

Вот несколько игр, которые я применяю в работе с детьми.

Игры для речевого развития».

«Если слышишь слово».

Цель: развивать речевой слух.

Ход игры:

Называть слова по – порядку (нос, рот, голова, нос, зубы, руки, нос и т.д.) и если ребенок услышит слово, то он должен нажать на кружок, например, красного цвета.

«Изучение звуков».

Цель: сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуков русского языка, их графическом (цветовом) обозначении.

Ход игры: предложить выдавливать красный пузырек, если ребенок услышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный, то синий.

«Хлопочки»

Цель: развитие слоговой структуры слова и определение количества слогов в слове.

Ход игры: перед детьми выкладываем картинку. Ребенок продавливает кружок на каждом слоге.

Другие игры:

«Ориентировка в пространстве».

Цель: уточнять и закреплять пространственные представления детей (над, под, слева, справа).

Ход игры: ребенок кладет в центр поп - ит желтый камешек. Затем воспитатель говорит взять камешек синего цвета и положить его над, под, слева или справа от желтого.

«Что бывает этого цвета».

Цель: обогащение словарного запаса.

Ход игры: задать ребенку цвет, например, зеленый. Он выдавливает его и называет, что бывает зеленого цвета.

Игровое упражнение «Выложи цифру».

Цель: развивать умение ориентироваться на полотне, закрепить зрительный образ цифр.

Ход игры: ребенок продавливает пузырьки по образцу.

«Сложение. Вычитание».

Цель: развитие навыка количественного счета.

Ход игры: ребенок складывает/вычитает числа и нажимает на верное количество пузырьков.

«Кто быстрее».

Цель: развивать ловкость и скорость.

Ход игры: кто быстрее лопнет все ячейки, тот победил. Или кто лопнет больше ячеек за указанное время (10, 15 секунд). Можно лопать через одну ячейку, через ряд и пр. – вариантов много. Главное не ошибиться.

«Две руки».

Цель: развитие межполушарных связей.

Ход игры: на листе с двух сторон рисуем 6 кружочков, которые соответствуют цветам поп-ит. Затем ребенок располагает пальчики на кружочках и двумя руками одновременно лопает пузырьки того же цвета.

«Развитие координации движения».

Цель: развивать концентрацию движений.

Ход игры: ребенок правой рукой по - порядку хлопает пузырьки, а левой рукой катает мяч. Затем меняет руки.

Игра «Бродилка»

Цель: ориентировка в малом пространстве.

Ход игры: Бросаете по очереди игральный кубик и делаете ходы по ячейкам поп-ита. Проиграл тот, у кого закончились ячейки.

«Изучаем цвета».

Цель: учить различать цвета и соотносить их в соответствующие ячейки.

Ход игры: ребенок выкладывает цветные камушки в соответствующие по цвету пузырьки.

Как итог, для меня эта игрушка стала не только антистрессом, но и как вариант разнообразия моих занятий с детьми. Дети пришли в восторг, узнав, что с поп ит можно придумывать много других обучающих игр. И даже если эти игрушки выйдут из моды, в моих занятиях они всегда будут иметь место.

